

## Superant la divisòria digital de gènere

Les TIC com a eina d'inclusió de les dones en les carreres científico-tècniques.

Les dones i les joves tenen dret a les mateixes oportunitats d'accés a la educació en el camp de la ciència i la tecnologia.

PREDIL promou l'educació en ciència i tecnologia per les dones i les joves, animant-les a optar per estudis d'alt valor afegit professional i social.

## PREDIL

- ◆ Forma part del sub-programa europeu:

### Comenius

Desenvolupa projectes multilaterals per a elaborar, promoure i difondre les millors pràctiques en matèria d'educació, nous mètodes i materials didàctics, així com desenvolupar, promoure i difondre cursos de formació per al professorat.

- ◆ La realització d'aquest projecte està finançat parcialment per:



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

### Informació de contacte:

Si esteu interessats en formar part del projecte, podeu dirigir-vos a:

Dr. Mario Barajas  
Project Leader  
e-mail: [mbarajas@ub.edu](mailto:mbarajas@ub.edu)  
Isabel Chacón  
Researcher  
email: [ichacon2@gmail.com](mailto:ichacon2@gmail.com)  
Facultat de Pedagogia  
Universitat de Barcelona

# PREDIL

## PROMOTING EQUALITY IN DIGITAL LITERACY



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



UNIVERSITAT DE BARCELONA



## PREDIL

Actualment, l'elecció de carreres científico-tècniques per part de les dones és molt baixa.

Predil és un projecte europeu que vol impulsar nous mètodes pedagògics sensibles al gènere i plantejaments docents com a eines catalitzadores per l'augment de la qualitat educativa i de la motivació dels alumnes en l'elecció de carreres científico-tècniques, especialment de les enginyeries.



El projecte vol posar de manifest les actuals pràctiques docents centrades en desenvolupar les preferències dels alumnes amb el suport i l'aplicació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) al currículum. També vol proposar eines de suport al professorat per implementar aquestes pràctiques.

## Objectius

- ◆ Articular estratègies pedagògiques sensibles al gènere per millorar l'ensenyament i l'aprenentatge a l'**educació secundària obligatòria** i al **batxillerat**. Aquestes estratègies es centren en superar els processos que porten a terme el gran desequilibri entre nois i noies en l'elecció dels camps científico-tècnics escolars i universitaris.
- ◆ Analitzar i mostrar les representacions, les pràctiques, les preferències i les apreciacions dels alumnes.
- ◆ Articular estratègies pedagògiques que reflecteixin l'ús de les TIC a classe des d'una perspectiva d'igualtat de gènere.
- ◆ Dissenyar, provar i validar eines de diagnòstic auto-reflexives pel professorat d'ensenyament de secundària.
- ◆ Compartir i reflectir el coneixement i l'experiència adquirida en PREDIL amb els investigadors i els experts mitjançant fòrums de discussió, tallers i publicacions.

## Països participants



Foundation for Research and Technology-Hellas / Institute of Applied and Computational Mathematics, Grècia. Coordinador.



Université Paris Descartes, França



University of Durham, Gran Bretanya.



Universitat de Barcelona, Espanya



Universität der Bundeswehr München, Alemanya



University of Information Technology and Management, Polònia



Catholic University in Ružomberok, Eslovàquia