

## PREDIL

Σήμερα ο αριθμός των γυναικών που σταδιοδρομούν σε επαγγέλματα σχετικά με τις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) είναι πολύ μικρότερος των ανδρών.

Το έργο **PREDIL** ξεκινά από την υπόθεση ότι η υιοθέτηση ερευνητικά εμπειρισταωμένων παιδαγωγικών μεθόδων και διδακτικών προσεγγίσεων ευαίσθητων προς το φύλο μπορεί να είναι καταλυτική τόσο για τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης όσο και για την αύξηση των κινήτρων των μαθητών γύρω από επιστημονικά πεδία σχετικά με τις Φυσικές Επιστήμες, τη Τεχνολογία, την Μηχανική και τα Μαθηματικά (ΦΕΤΜΜ).



Το **PREDIL** είναι ένα ευρωπαϊκό έργο που σκοπό έχει να διερευνήσει κατά πόσο οι σημερινές διδακτικές πρακτικές συμβαδίζουν με τις προτιμήσεις των μαθητών σε ότι αφορά στις εφαρμογές των ΤΠΕ στο αναλυτικό πρόγραμμα του σχολείου και με βάση αυτό να αναπτύξει υποστηρικτικά εργαλεία για τους εκπαιδευτικούς.

### Κύριος στόχος μας

**Να διερευνήσουμε πώς τα κορίτσια μπορεί να αποκτήσουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τη χρήση των ΤΠΕ στην μαθησιακή διαδικασία και στη συνέχεια να ακολουθήσουν σταδιοδρομίες σχετικές με τις ΦΕΤΜΜ (Φυσικές Επιστήμες, τη Τεχνολογία, την Μηχανική και τα Μαθηματικά).**

## ΣΤΟΧΟΙ

- ◆ Να διατυπωθεί μια ευαίσθητη προς το φύλο παιδαγωγική στρατηγική για την τεχνολογικά υποστηριζόμενη διδασκαλία / μάθηση στο Λύκειο. Μια τέτοια παιδαγωγική στρατηγική θα εστιάζει στη διαδικασία που θεμελιώνεται από τη μεγάλη δυσαναλογία στην ενασχόληση (κυρίως τύπος εργασίας) με τις ΤΠΕ ανάμεσα στα αγόρια και στα κορίτσια τόσο σε σχολικό όσο και πανεπιστημιακό επίπεδο.
- ◆ Να χαρτογραφηθούν οι αναπαραστάσεις, οι πρακτικές, οι προτιμήσεις και η “εκτίμηση” που έχουν οι μαθητές για τις ΤΠΕ – είτε τις βλέπουν σαν προϊόντα είτε σαν διαδικασίες.
- ◆ Να διατυπωθεί μια ολοκληρωμένη παιδαγωγική στρατηγική για τη χρήση των ΤΠΕ στην τάξη, μέσα από την οπτική ισονομίας των φύλων.
- ◆ Να σχεδιαστούν, δοκιμαστούν και επικυρωθούν διαγνωστικά εργαλεία αυτοπαρατήρησης / αναστοχασμού για τους εκπαιδευτικούς.
- ◆ Να αναπτυχθεί διάλογος και προβληματισμός ανάμεσα σε ερευνητές και εκπαιδευτικούς βασισμένος στη νέας γνώση και στην εμπειρία που θα αποκτηθεί από το **PREDIL** στα πλαίσια ενός φόρουμ συζήτησης, στη διάρκεια μιας συνάντησης εργασίας (**workshop**) και μέσω σχετικών δημοσιεύσεων.

## Εταίροι



Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας / Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών (ΙΤΕ/ΙΥΜ), Ελλάδα (συντονιστής)



Universität der Bundeswehr, Μόναχο, Γερμανία.



Université Paris Descartes, Γαλλία.



University of Durham, Μεγάλη Βρετανία.



University of Information Technology and Management, Πολωνία.



Catholic University in Ružomberok, Σλοβακία



Universitat de Baecelona, Ισπανία.



Università della Svizzera italiana/ Εργαστήριο New Media in Education, Ελβετία.

## Αντιμετωπίζοντας το ψηφιακό χάσμα ανάμεσα στα δύο φύλα

Η χρήση των ΤΠΕ σαν εργαλείο ενσωμάτωσης για να αυξηθεί η ισονομία και να δημιουργηθούν νέες ευκαιρίες για τις γυναίκες σε θετικές-τεχνολογικές επιστημονικές καριέρες.

Οι γυναίκες και τα κορίτσια έχουν δικαίωμα στην ίση πρόσβαση στις εκπαιδευτικές ευκαιρίες στους τομείς των θετικών και τεχνολογικών επιστημών.

Το PREDIL προωθεί την εκπαίδευση στις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες για τις γυναίκες και τα κορίτσια και ενθαρρύνει τις γυναίκες να κάνουν καριέρα σε υψηλής "προστιθεμένης αξίας" επαγγέλματα γύρω από τις ΤΠΕ.



Το έργο

## PREDIL

είναι μέρος του ευρωπαϊκού υποπρογράμματος:

### Comenius

Το υποπρόγραμμα αναπτύσσει πολυμερή έργα που στοχεύουν στο να αναλυθούν, να προσαρμοστούν, να αναπτυχθούν, να δοκιμαστούν, να εφαρμοστούν και να διαδοθούν νέες διδακτικές μεθοδολογίες και παιδαγωγικές στρατηγικές για αξιοποίηση τους στην σχολική τάξη –συμπεριλαμβανομένης και της ανάπτυξης υλικών που θα χρησιμοποιηθούν από μαθητές και προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

Χρηματοδοτείται μερικώς από:



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

### Ενδιαφέρεστε;

Επισκεφτείτε τον ιστοχώρο του έργου:

<http://predil.iacm.forth.gr>

Χρονική διάρκεια του έργου;

Το έργο άρχισε τον Δεκέμβριο του 2008 και θα ολοκληρωθεί τα τέλη Νοεμβρίου 2010.

# predil

## Προωθώντας την Ισότητα στον Ψηφιακό Εγγραμματισμό



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme