

PREDIL

Problem wykluczenia cyfrowego kobiet

Technologie informacyjne powinny stanowić narzędzie zrównania możliwości kariery kobiet w naukowo-technicznych zawodach.

Kobiety i dziewczęta mają prawo do równego dostępu do edukacji naukowej i technicznej.

Projekt PREDIL promuje edukację naukową i techniczną wśród kobiet i dziewcząt i zachęca je do odnoszenia sukcesów zawodowych w wysoko wyspecjalizowanych zawodach.



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie

- ◆ To część europejskiego programu

Comenius

Wielostronne projekty które mają na celu rozwijać, omawiać, testować, promować, adaptować nowe metodyki nauczania i strategie pedagogiczne do wykorzystania w klasie oraz tworzyć materiały dydaktyczne dla uczniów i nauczycieli.

- ◆ Projekt współfinansowany przez:



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Kontakt

Odwiedź naszą stronę internetową:
<http://predil.iacm.forth.gr>

dr. Maciej Piotrowski
Koordynator
e-mail: mpiotrowski@wsiz.rzeszow.pl

Czas trwania projektu: luty 2009 - listopad 2010

predil

PROMOTING EQUALITY IN DIGITAL LITERACY



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA
z siedzibą w Rzeszowie

PREDIL

Obecnie odsetek kobiet pracujących zawodowo w dziedzinach związanych z informatyką jest bardzo mały.

Projekt PREDIL bazuje na założeniu, że sposób nauczania uwzględniający różnice płciowe może spowodować polepszenie zarówno warunków nauczania jak i motywacji do wiązania swojej przyszłości z dziedzinami określanymi mianem STEM (nauka, technologia, inżynieria, matematyka).

PREDIL to projekt europejski mający na celu pokazanie w jaki sposób obecnie spotykane praktyki nauczania spotykają się z oczekiwaniami uczniów, co do wykorzystania technologii informacyjnych podczas lekcji (nie tylko informatyki). Efektem projektu będzie wypracowanie różnorodnych narzędzi dla nauczycieli, do wykorzystania na lekcjach.



Nasz główny cel

Rozwiązać problem: W jaki sposób prowadzić proces nauczania, żeby skierować kobiety ku karierze zawodowej w dziedzinach STEM.

Cele

- ◆ Opisanie strategii nauczania uwzględniającej różnice płciowe na poziomie **szkół gimnazjalnych**. Dobór odpowiedniej strategii pozwoli zbudować solidne podstawy pod zrównoważenie wyborów szkoły średniej i kierunku kształcenia uniwersyteckiego wśród dziewcząt i chłopców.
- ◆ Sporządzenie mapy wykorzystania komputerów przez uczniów, ich preferencji, istniejących praktyk i ocen zastosowań komputerów - zarówno z perspektywy jednostkowej jak i całego procesu.
- ◆ Opisanie pedagogicznej strategii użycia technologii informacyjnej z perspektywy równego dostępu obu płci.
- ◆ Zaprojektowanie, testowanie i zaaprobowanie narzędzi służących samoobserwacji/refleksji dla nauczycieli.
- ◆ Dzielenie się wiedzą, obserwacjami i doświadczeniami dotyczącymi zjawiska zebranymi w trakcie trwania projektu. Dyskusje na forum, warsztaty i publikacje pozwolą na owocną wymianę myśli między naukowcami i praktykami z całej Europy.

Partnerzy



Foundation for Research and Technology-Hellas / Institute of Applied and Computational Mathematics, Grecja.
Koordynator projektu



Université Paris Descartes, Francja



University of Durham, Wielka Brytania



Universitat de Barcelona, Hiszpania



Universität der Bundeswehr München, Niemcy



Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Polska



Catholic University in Ružomberok, Słowacja